JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/12/2025

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recreando historias tradicionales con títeres

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y seguridad, basados en respeto consigo mismo y con los demás.

ESTRATEGIA: Taller de expresión dramatizado

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la expresión de su afecto utilizando expresiones faciales y corporales positivas y verbalización del por qué es importante ser amable a través de la expresión dramática representada por títeres fomentando la cultura y tradiciones en familia

MOMENTO MÁGICO:

Al iniciar la jornada, la profesional recibe a los niños y niñas con un cálido abrazo, generando un ambiente de bienvenida afectuosa después del fin de semana. Fortaleciendo la cercanía y el afecto para que los pequeños se sientan valorados, protegidos y dispuestos a participar activamente en las experiencias del día.

Posteriormente, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para escuchar melodiosas canciones alusivas a la familia. Este momento musical permite afianzar el vínculo protector que cada niño y niña reconoce en su círculo familiar, promoviendo la expresión de sentimientos de amor, pertenencia y cuidado. Seguidamente, se facilita plastilina para que los niños y niñas moldeen a su familia, representando a las personas con quienes conviven diariamente.

En este segundo momento la profesional invita a los niños y niñas a participar en un espacio significativo de lectura y representación llamado "El nacimiento de los niños", una historia tradicional que destaca el valor de la familia, la llegada de un nuevo integrante y la alegría que este acontecimiento trae a los hogares. La actividad se desarrolla a través de una obra teatral con títeres, se representa cada miembro de la familia fortaleciendo la atención de los pequeños, estimular la imaginación y favorecer la comprensión de los relatos desde un lenguaje visual y cercano a su mundo simbólico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se organizarán en las silla en forma de media luna, allí, se creará un espacio para socializar la experiencia, allí, la profesional en atención a primera infancia le preguntara a cada uno y una que fue lo que más les gusto de las experiencias del día. En un dialogo profundo y afectivo

RECURSOS:

Títeres, teatrino, usb, equipo, sillas , plastilina





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Brindar una bienvenida calida a nuestros niños y niñas donde se continua fortaleciendo lo importantes que son, asi dar inicio a este nuevo dia lleno de nuevos espacios y aventuras donde les Permite Ser cada vez más autonomos como al elegir el color de la plastilina dano Keider para ser el autor de sus Propias obras de arte integrando varias formas, fortaleciendo su habilidades motrices, mientras se divierten Compartiendo con los demás compañeros, despues comodamente observan de la historia de nuestra tradición cultural, la navidad reconociendo que en su casas ya muchos han decorado y Puesto el arbolito de navidad, continuando con actividad fisica que les agrada donde pusieron su Cuerpo en movimiento de manera espontanea siendo este espacio de fortalecimiento socio. afectivo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Buscar espacios que continuen el proceso de fortalecimiento del desarrollo de los niños y niñas es fundamental como los propuestos hoy durante el desarrollo de cada actividad, por medio del cual sus habilidades comunicativas, corporales, se van mejorando, disfrutando de todo lo propuesto, Compartiendo con los compañeros, creando vinculos de afinidad y su autonomia al ser cada uno quien elige como y que realizar.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:02/12/2025

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales - El Farolito Buscador

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Desarrollar la percepción del espacio a través de la orientación y el movimiento coordinado, mientras se fomenta la escucha atenta y el respeto por el turno de espera en el contexto de un juego grupal seguro.

MOMENTO MÁGICO:

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy, La profesional narra una historia corta y cálida sobre un pequeño farolito de diciembre que se ha perdido de su familia y debe buscarla antes de la Nochebuena, la narrativa debe evocar el ambiente festivo de la Novena o de las velitas, poniendo énfasis en la emoción de la espera y la alegría del reencuentro, se muestran los farolitos o linternas a los niños y se les explica que serán como esos farolitos, buscando y encontrando a sus seres queridos.

Para este momento la profesional en atención a primera infancia designa a un niño o niña como "El Farolito Buscador" (que portará el farolito de juguete). El Buscador se sitúa de espaldas a la zona de juego. Los demás niños se esconden en lugares previamente delimitados y seguros del aula. La profesional guía al Buscador a contar juntos hasta 10 en voz alta, animando a la concentración y al control de la impulsividad en la espera. Una vez finalizado el conteo, el Buscador inicia la búsqueda, utilizando la luz o el farolito como guía en el espacio. La profesional puede ofrecer pistas verbales sutiles para reforzar la orientación espacial ("Busca detrás del armario", "Está cerca de la ventana"). Cuando el Buscador encuentra a un compañero, ambos realizan el "Refuerzo Afectivo": se dan un abrazo fuerte y

Powered by CamScanner

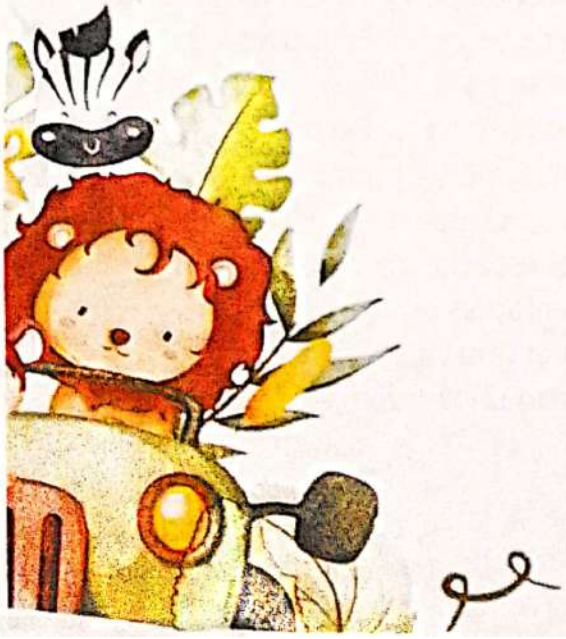
cálido, y
el niño encontrado se une al Buscador para seguir buscando a los demás. Este acto enfatiza el valor de la amabilidad y el vínculo social.
Al finalizar el juego, se reúnen en círculo y se genera una reflexión simple sobre los valores trabajados: Se les pregunta: "¿Fue fácil quedarse quieto y esperar a que el farolito contara? La paciencia nos ayudó a que el juego fuera más emocionante." Se celebra cómo la cooperación de los buscadores permitió que todos se encontraran, finalizando la actividad con un gran aplauso colectivo.

MOMENTO DE CALMA: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

En este momento la profesional en atención a primera infancia prepara y delimita un espacio alfombrado o con estera. Se disponen bloques de construcción de diferentes tipos como los de madera, plástico grande, cubos de cartón y texturas, organizados visiblemente pero sin apilar. Los niños eligen libremente con qué bloques empezar y a qué jugar.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para este momento los niños y niñas disponen de diferentes canciones o rondas navideñas donde los niños y niñas con instrumentos musicales acompañarán el canto, mientras la profesional los organiza para ir a casa.

RECURSOS:
Pequeños farolitos o linternas seguras de juguete (o imágenes de faroles de cartón),
música instrumental suave de fondo (villancicos),
objetos para delimitar zonas de escondite,
instrumentos musicales como panderetas, tambores, maracas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciar el dia con un espacio lleno de magia ya que al narrar la historia todos los niños y niñas estuvieron atentos escuchando, disfrutando de este espacio, luego se les explica el juego que vamos a participar en donde buscaran un juguete por el espacio propuesto, en donde en grupo van observando atentamente para buscar los juguetes y al encontrarlo le van brindando un abrazo al compañero como Adrian a Sara asi poco a poco se van fortaleciendo los vinculos de afecto, creando despues un espacio tranquilo de dialogo espontaneo mediante el cual se fortalece sus habilidades comunicativas, Para asi despues colocar su creatividad en juego al participar en la creación propia con las diferentes fichas, terminando con canciones rondeñas que les gusta participar entonando parte de estas letras que conocen.



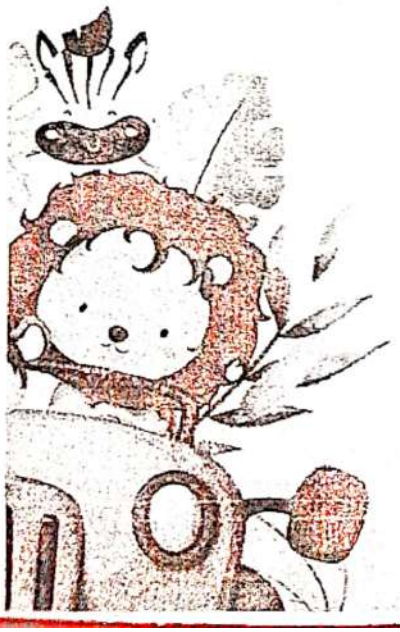
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

la importancia de promover espacios de juegos para los niños y niñas, siendo el más fundamental para fortalecer los diferentes procesos del desarrollo como su habilidades sociales, afectivas, comunicativas y corporales cada uno a su ritmo de aprendizaje, siendo de su agrado, logrando el Proposito mediante el cual fue. Planeada y realizada las actividades el dia de hoy.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 03/12/2025
NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Sabores de Nuestra Tierra"

EJE DE TRABAJO: EJE DE TRABAJO:
ME COMUNICO A TRAVÉS DEL ARTE Y EL CUERPO
" Establece contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que pueda darles significado.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la identificación y valoración de las comidas tradicionales, reconociendo sus colores, formas, olores y texturas. Se busca fortalecer el lenguaje oral, la exploración sensorial y la comunicación emocional a través de un ambiente que recrea una cocina típica tradicional, promoviendo la creatividad, la imaginación y el juego simbólico.

MOMENTO MÁGICO:
Para iniciar la mañana se recibirá a los niños, niños con un choque de manos, y de fondo escucharan villancicos en donde estarán acompañados con instrumento musicales, cada uno escogerá el instrumento de su interés.
La profesional proyectará o mostrará imágenes grandes de comidas tradicionales: bandeja paisa, ajiaco, tamal, sancocho, empanadas, arepas, arroz con pollo, frutas típicas, entre otras.
A partir de estas imágenes invitará a conversar:
¿Qué ven en la imagen?
¿Han probado este alimento? ¿Cómo huele? ¿Cómo sabe?
¿Que creen que siente alguien cuando come su comida favorita?
¿Que colores vemos en estos platos?
Luego los niños Y las niñas pasarán a una mesa sensorial donde explorarán alimentos reales o artificiales (según lo permitido):
granos secos (lentejas, frijoles, maíz)
frutas plásticas
verduras de fieltro telas con texturas similares a cáscaras o cortezas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Podrán tocarlos, olerlos, clasificarlos por color o tamaño, y manipularlos libremente.
Después, cada niño creará su propio plato tradicional utilizando:

* cartulinas circulares como platos
  plastilina
* papel crepé
* recortes de revistas
* marcadores
* algodón y lana para simular alimentos

La profesional acompañará preguntando:

— "¿Qué comida tradicional quieres preparar?"
— "¿Qué colores tiene tu plato?"
— "¿Cómo crees que huele? ¿Es suave, blandito o crujiente?"

Una vez terminados los platos, los ubicarán en un mural titulado:
"Así se ven los sabores de nuestro parvulos C"
Finalmente harán un pequeño juego simbólico simulando un restaurante o una cocina tradicional. Los niños ofrecerán "su plato" a los compañeros, aprenderán palabras nuevas y compartirán emociones alrededor de la comida.

MOMENTO DE CALMA: Los niños se ubicarán en colchonetas en el aula. La profesional invitará a hacer respiraciones profundas con aroma suave (algodones con esencia de vainilla o manzanilla). Se escuchará música instrumental suave que recuerde sonidos del campo (aves, brisa, agua). Usando movimientos lentos, los niños imitarán: el vaivén del plátano cuando cae del árbol, la suavidad de una hoja que flota, el balanceo de una mazorca en el viento. La profesional narrará una breve historia de calma: "En una cocina tranquila, los alimentos descansan... y nosotros también... respiramos lento... suave... como un pan recién hecho."

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Los niños y niñas observarán nuevamente los alimentos y materiales utilizados. La profesional leerá un cuento corto llamado: "La Olla de los Sabores Felices" Este cuento reforzará el valor de la tradición, del compartir en familia y de la buena alimentación. Luego conversarán: ¿Qué aprendimos hoy sobre los alimentos tradicionales? ¿Cuál fue el plato que más les gustó crear? ¿Qué alimentos creen que nos dan mucha energía? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo con los alimentos? Los niños y la niñas colgarán pequeños dibujos de sus alimentos favoritos en un tendedero con pinzas de madera, representando sus aprendizajes y gustos.

RECURSOS: Papel kraft, Vinilos de colores ,Manteles tradicionales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este nuevo dia con los niños y niñas despues de ofrecer un agradable saludo donde les agrado los espacios de aprendizajes propuestos donde al escuchar los villancicos contentos se van desplazando y moviendo su cuerpo cada vez más coordinados sus movimientos como Elmy, Joel quienes se unen para crear espacios de juegos, asi fortalecer los vinculos, de afecto, luego atentos reconocen el nombre de los alimentos tradicionales de esta epoca navideña, creando espacios de dialogos de manera espontanea, que tambien eligen manipular, mostrandole a sus compañeros, integrando tambien en el espacio tranquilidad a sus mentes y cuerpo mediante varios aromas que no reconocen pero les agrada, siendo este dia lleno de mucha participación en los momentos que la profesional les propone.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios de aprendizaje en donde se fortalezca y desarrolle su habilidad comunicativa, mientras se van fortaleciendo los vinculos de afinidad con los demás compañeros, reconociendo parte imparlante de nuestra tradición cultural como la navidad, hace que su perpepcion visual, auditivo se fortalezca de manera libre y espontanéa, siendo cada vez más autonomos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 04/12/2025
NIVEL: Párvulos C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta despedida
EJES DE TRABAJO:
DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS

- Canta y acompaña canciones con instrumentos que le permiten expresarse libremente de acuerdo con las emociones que trasmita la música.

ESTRATEGIA:

PROPOSITO: Favorecer un ambiente de convivencia positiva en el que los niños y niñas junto con los demás niveles puedan participar en actividades festivas, juegos y dinámicas musicales que fortalezcan su seguridad emocional, su socialización y su sentido de pertenencia, creando una experiencia significativa y alegre que marque de manera afectiva el cierre de esta etapa.

MOMENTO MAGICO:
La jornada inicia con una bienvenida muy especial entonando "buenos días amiguitos" recibiendo a las niñas, niños en un espacio decorado en el comedor especialmente para la ocasión, fomentando desde el principio un ambiente de alegría, se realizará un saludo musical breve para dar la bienvenida a todos los niveles, expresando de manera sencilla que se trata de un día especial para celebrar juntos, posteriormente, se dará paso a un momento de integración utilizando burbujas, lo que permitirá a los niños moverse libremente, explorar y convivir de forma natural mientras las profesionales acompañan y dirigen este espacio, continuando con la celebración, se llevará a cabo una ronda musical sencilla y adaptada a la edad de los más pequeños, permitiendo que participen a su ritmo mientras se promueve la interacción respetuosa entre los distintos niveles, después se organizarán estaciones de juego que incluirán actividades como pelotas suaves para lanzar y rodar, tiras de papel crepe colores para movimiento libre y baile, así como un espacio de construcción con materiales grandes y seguros, estas estaciones permitirán la exploración sensorial, el juego compartido y la participación activa respetando los tiempos de cada niño.
Posteriormente, todos los participantes compartirán globos de colores que contribuirá a reforzar hábitos de convivencia, autocuidado y cortesía. Para finalizar la fiesta, se reunirá nuevamente al grupo en un círculo para cantar una breve canción de despedida que marque el cierre del evento de manera tranquila y positiva.

Powered by CamScanner

Se agradecerá la participación de todos y se entregará un pequeño detalle simbólico, como una pegatina o tarjeta, para reforzar la experiencia afectiva del momento.

MOMENTO DE CALMA

Para este momento la profesional colocara colchonetas en el aula para que cada uno de los niños y niñas cómodamente observe y realice las posturas de yoga que van a estar dirigidas por cada profesional, logrando relajar su mente y cuerpo después de estar en movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para cerrar nuestro día la profesional proyectara en el televisor una breve historia mientras moldean con plastilina el personaje que mas le llama su atención, compartiendo con los compañeros.

RECURSOS:

- Videos musicales
- Pelotas
- Papel crepe
- Fichas grandes para encajar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Damos la bienvenida de los niños y niñas donde al ingresar se muestran a gusto con lo que perciben visualmente en el Comedor, reflejando gestos de felicidad con su rostro, entonando varias canciones dando los buenos días, así disfrutar de burbujas que les permite saltar, correr, fortaleciendo sus habilidades corporales mientras al tiempo se Promueve la actividad física, integrando el trabajo en grupo como Hellen, Sara quién ayudan a Celeste para que ella pueda reventar las burbujas, soplandolas asia celeste, siendo este espacio de mucho juego y Compartir, reforzando el Cuidado de si mismo y de los demas Compañeros, Luego Comedamente van relajando su cuerpo mientras observan e imitan las posturas de Yoga que realiza la profesional y que ellos, ellas ya reconocen, finalizando este dia con moldeo de plastilina siendo muy atentos al momento de realizar sus creaciones como Timy quien decide pegar pedacitos en la silla.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Crear espacios de trabajo en grupo es imporlante ya que al trempo que se Continuan fortaleciendo sus habilidades corporales, comunicativas, se van mepraido los vinculos socio Afectivos, que les ayuda para desenvolverse en cualquier entorno, logrando mediante el juego desarrollar todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo al estar en movimiento. siendo el proposito con el cual fue Creado estos espacios de aprendizaje hoy.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Fecha: 05/12/2025

Nivel: Parvulos C

Profesional De La Primera Infancia: Eliana Beltran

Nombre De La Experiencia: Creando pintura

Eje De Trabajo: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

"Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones (Dibujo, expresión plástica, artística, musical, dramática y mímica) para comunicar necesidades e intereses"

Estrategia: Taller de artes plásticas

Propósito: Expresar emociones, comunicar ideas y explorar, desarrollando la creatividad, la empatía, fomentando su desarrollo integral, permitiéndoles explorar nuevas ideas, resolver problemas de forma innovadora, expresarse con un lenguaje verbal claro y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida dando un abrazo o un choque de puños en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje que se encuentra encima de cada una de las mesas.

Para dar inicio la profesional en atención a la primera infancia le indicara a cada niño y niña que encima de las mesas ya dispuestas para ellos y ellas encontraran hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, un poco de agua y una piedrita para realizar pintura natural, siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia los niños y las niñas van a macerar las hojas de árbol y las flores con un poco de agua y con la piedrita, en un recipiente para que salga la pintura natural, una vez macerado las hojas de árbol y las flores los niños y niñas utilizando su dedito pintaran en una hoja blanca lo que deseen, con los trozos de carbón y remolacha lo podrán utilizar para realizar trazos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Una vez finalizada la obra de arte los niños y niñas la pegaran en la pared para después realizar ubicarse en circulo sentados en los tapetes de colores para observar las obras de arte de cada uno de los niños y niñas.

MOMENTO MÁGICO: Danza

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia junto con los niños y niñas se dirigen al aula múltiple para cantar y bailar al ritmo de música infantil, así mejorar su flexibilidad, equilibrio y coordinación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar con este día tan maravilloso la profesional le indicara a cada niño y niña que coja su dibujo y lo guarde y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

hojas de árbol, flores, carbón y trozos de remolacha, hoja blanca, plastilina, tablas de madera





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy durante la bienvenida de los niños y niñas donde de manera libre y espontanea eligen el saludo que más le llama su atención como Adrian, Josep, Santiago quieren el puñito es el saludo con la Profesional, despues pasando a disfrutar con sus compañeros del material didactico que se le facilita, Elmy unir las fichas de robot fue de su atención, luego pasaron a explorar con varios recursos de la naturaleza que reconocen y expresan su nombre de manera libre, espontanea creando pequeños dialogos con sus compañeros, mientras huelen, sienten las texturas que este les da, atentos disfrutan de la Creación de obras propias al pintar con remolacha las hojas blancas, mostrandola a sus Compañeros, promoviendo la actividad fisica al bailar y desplazarse por el espacio y van entonando parte de las letras de los villancicos, finalizando con el reconocimiento de sus Creaciones que llevan a Casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Estos espacios de aprendizaje que se han Promando el dia de hoy con los niños y niñas fue de su agrado ya que fue muy participativa donde exploran con los diferentes objetos y materiales, que através de estos se crean espacios de dialogos por medio del cuál se van fortaleciendo los lazos afectivos, habilidades comunicativas, siendo de agrado para todos los niños y niñas.



Powered by CamScanner